

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Введение в специальность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., Доцент, Минкин А.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Введение в специальность» ставит перед собой цель – развить у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Пожарная безопасность». Формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи преподавания дисциплины «Введение в специальность» в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования:

- выработка понятийного аппарата в области пожарной безопасности;
- способность организовать и возглавлять работу коллектива работников, готовность к лидерству;
- умения использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, экономических и социальных дисциплин;
- способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию среды обитания;
- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарата;
- способность использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;
- знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические конфессиональные и культурные различия	
ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной	общие теоретические основы в области пожарной безопасности, в т.ч. основные разделы и направления, методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения

<p>деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические конфессиональные и культурные различия</p>	<p>пожарной безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению пожарной безопасности, в т.ч. анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности; навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p>
<p>ПК-2: способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности</p>	
<p>ПК-2: способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности</p>	<p>нормативно-правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности применять нормативно-правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности навыками приведения в соответствие технологических процессов производств требованиям пожарной безопасности</p>
<p>ПК-5: способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	
<p>ПК-5: способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>знать категорирование по взрывной и пожарной опасности проводить расчетные работы для определения категории по взрывопожарной и пожарной опасности навыками определения категории по взрывопожарной и пожарной опасности</p>
<p>ПК-6: способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-6: способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения пожарной безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития пожарной охраны в России и за рубежом самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации навыками самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых литературных и фактологических источников информации в области пожарной безопасности</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Вводная часть. Общие сведения о пожарах и противопожарных мероприятиях									
	1. Лекция 1. Краткая историческая справка. Лекция 2. Статистика пожаров. Лекция 3. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ. Лекция 4. Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности.	2							
	2. Тема 1. Опасные факторы в работе пожарного Тема 2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ Тема 3. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности Тема 4. Учет пожаров и их последствий			2					
	3.							2	
2. Техногенные и природные пожары.									

1. Лекция 5. Техногенный пожар и его развитие. Лекция 6. Основные понятия и определения. Лекция 7. Общая классификация техногенных пожаров. Лекция 8. Пожарная опасность в лесу и ее виды. Лекция 9. Классификация природных пожаров. Лекция 10. Возникновение и распространение природных пожаров.	4							
2. Тема 5. Техногенный пожар и его развитие. Общая классификация техногенных пожаров Тема 6. Пожарная опасность в лесу и ее виды. Классификация природных пожаров			4					
3.							8	
3. Физические процессы горения. Пожарная опасность веществ и материалов								
1. Лекция 11. Виды горения. Лекция 12. Пожарная опасность материалов. Лекция 13. Пожарная опасность лесных горючих материалов.	4							
2. Тема 7. Виды горения Тема 8. Пожарная опасность материалов Тема 9. Пожарная опасность лесных горючих материалов			4					
3.							16	
4. Основные химические реакции горения								
1. Лекция 14. Пожарная опасность веществ Лекция 15. Классификация пожарной опасности	4							
2. Тема 10. Пожарная опасность веществ Тема 11. Классификация пожарной опасности			4					
3.							2	

5. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации: правовые,								
1. Лекция 16. Правовое, финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной безопасности. Лекция 17. Индивидуальные и социальные аспекты обеспечения пожарной безопасности.	2							
2. Тема 12. Правовая нормативная база пожарной безопасности. Тема 13. Права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности.			2					
3.							4	
6. Особенности пожаров на объектах нефтегазового комплекса								
1. Лекция 18. Особенности возникновения и развития пожаров на объектах нефтегазового комплекса. Лекция 19. Основы тушения пожаров. Лекция 20. Тушение пожаров на объектах хранения и переработки сжиженных углеводородных газов. Лекция 21. Тушение пожаров на объектах транспортировки нефти и газа. Лекция 22. Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов.	2							
2. Тема 14. Особенности возникновения и развития пожаров на объектах нефтегазового комплекса Тема 15. Основы тушения пожаров Тема 16. Тушение пожаров на объектах хранения, переработки и транспортировки нефти и газа, газовых и нефтяных фонтанов			2					
3.							4	

Bcero	18		18				36	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Баратов А.Н. Пожарная безопасность: учебное пособие(М.: АСВ).
2. Андреев Ю. А., Минкин А. Н. Пожарная безопасность в строительстве: расчет времени эвакуации. Методические указания по выполнению курсового проекта: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
3. Масаев С. Н., Минкин А. Н., Масаев В. Н., Едимичев Д. А., Елфимова М. В. Статистика пожаров: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
4. Едимичев Д. А., Минкин А. Н., Масаев С. Н., Елфимова М. В. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
5. Едимичев Д. А., Минкин А. Н., Бражников А. В. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие [для студентов по напр. 20.05.01 «Пожарная безопасность»](Красноярск: СФУ).
6. Бояринова С. П., Едимичев Д. А., Минкин А. Н., Мусияченко Е. В., Помолотова О. В. Опасные процессы природного происхождения: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
3. Электронные словари, установленные в компьютерных классах
4. (рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во
5. время семинарских занятий) или онлайн электронные ресурсы.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. Обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
3. - Электронная библиотечная система «СФУ»;
4. - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
5. - Электронная библиотечная система «Лань»;
6. - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
7. «Руконт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным
8. для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.